



TEO WIKKI

Eine Reise in die Vergangenheit



WIKKI junior: Klasse 1-4
WIKKI youngster: Klasse 5-6
WIKKI teens: Klasse 7-9

4 tägige Veranstaltung mit Übernachtung
Jede TEO Veranstaltung wird durch ein Training vorbereitet.

Ort: Region Schleswig
Kosten: 69 €

TEO WIKKI

Eine Reise in die Vergangenheit

TEO WIKKI ist ein Format, welches einen Blick in die Vergangenheit Norddeutschlands wagt und anhand dessen aktuelle ethische Fragen der Jugendlichen thematisieren will. WIKKI setzt bewusst die Assoziation zu den Wikingern und bildet auch als geschichtliches Setting den Erzählrahmen der Veranstaltung. Hinter WIKKI steht jedoch viel mehr, als das Zeitalter der Wikinger, denn das Wort ist ein Akronym und steht für:

W ERTEORIENTIERUNG

I NNOVATION

K LIMA

K ULTUR

I NTERNATIONAL



Das oberste Ziel einer TEO WIKKI Fahrt soll in der Werteorientierung liegen. Wenngleich es auch das oberste Ziel sein mag, ist es gleichzeitig auch das indirekteste, da Werte nicht frontal vermittelt werden können. Spielerisch und erlebnisorientiert werden die Kinder und Jugendlichen mit Werte-Dilemmata konfrontiert und können sich ausprobieren und gemeinsam Werte diskutieren.

DER MODULBAUPLAN

MODUL 1: Gesellschaft	MODUL 2: Kultur	MODUL 3: Arbeitsleben	MODUL 4: Do it yourself
I. Geschlechterrollen II. Migration III. Eigene Stärken / Schwächen	I. Mythologie & Religion II. Gerechtigkeit III. Werte	I. Krieger, Kämpfer II. Handel III. Landwirtschaft	I. Namensschilder Runen II. Schilde bemalen III. Schmuck herstellen

Die drei Haupt-Module von TEO WIKKI (Gesellschaft, Kultur und Arbeitsleben) stehen bereits vorab fest. Um jede WIKKI Veranstaltung jedoch einmalig zu machen, soll in Kooperation mit der Schule beschlossen werden, welche Teil-Module schlussendlich in der Veranstaltung fokussiert werden sollen. Dazu wird aus den Modulen je ein Themenschwerpunkt gewählt.

MODUL 1 GESELLSCHAFT:

Wie haben die Nordmänner und Frauen damals gelebt? Wie sah es mit der Gleichberechtigung aus? Wie war der interkulturelle Austausch? Wie wurde mit „anderen“ Personen umgegangen (Menschen aus fernen Ländern, Menschen mit Behinderungen). Anhand solcher Thematiken soll eine Brücke zu den Teilnehmenden gezogen werden. Wie beziehen sie sich dazu?

I. Geschlechterrollen

- Thema: Gleichstellung der Geschlechter
- Sensibilisierung für Geschlechterrollen und Umgang mit Benachteiligung.

II. Migration

- Thema: Migration als Teil der Menschengeschichte
- Kulturelle Entwicklung als normalen Prozess verstehen.

III. Eigene Stärken / Schwächen

- Thema: Selbstwirksamkeit
- Bewusstwerdung eigener Stärken, Unabhängigkeit von Äußerlichkeiten

MODUL 2 KULTUR DER WIKINGER:

Woran haben unsere Vorfahren Schleswig-Holsteins geglaubt und was gehörte dazu? Wie sieht es heute aus? Und woran glaube ich eigentlich? Ziel ist es vor allem auf die ökumenische Lebensgestaltung aufmerksam zu machen. Egal woran man glaubt, oder nicht glaubt, ist es möglich, friedlich miteinander auszukommen. Ohne Gewalt, Diskriminierung und Hetze. Ein Dialog, ein Austausch über den Glauben oder Nicht Glauben kann hier stattfinden.

I. Mythologie & Religion

- Thema: Koexistenz von Religionen, Ökumene
- Wahrhaben und Akzeptanz für unterschiedliche Auslegung von Religion

III. Werte

- Thema: Menschenhandel, Sklaverei
- Menschenrechte

II. Gerechtigkeit

- Thema: Das Thing der Wikinger
- Werte Dilemmata Wikinger Planspiel

MODUL 3 ARBEITSLEBEN:

Das Leben damals war geprägt durch Kämpfen, Plündern, Jagen und Erobern auf der einen Seite, aber auch die Viehzucht, die Landwirtschaft, das Handwerk auf der anderen Seite. Vielfältige Themen stehen hier zur Verfügung. Zum einen kann klimatisch wie ethisch auf die Vor- und Nachteile der konventionellen oder auch der ökologischen Landwirtschaft und Tierhaltung geschaut werden und wie haben die Wikinger es im Vergleich zu heute gemacht?

I. Krieger & Kämpfer

- Thema: Medienkompetenz, Quellenkritik
- Spagat zwischen „Über den Tellerrand schauen“ und „Das Gras auf der anderen Seite ist immer grüner“

III. Landwirtschaft

- Thema: Ressourcenschonender Umgang mit Leben
- Massentierhaltung, Monokulturen und Verschleierung / Anonymisierung von Konsum tierischer Produkte und die Auswirkung auf Werteorientierung und Klima

II. Handel

- Thema: Materielle Sättigung, Überangebot
- Grundbedürfnisse und was für das eigene Glück wichtig ist wird immer unabhängiger von Materiellem

MODUL 4 DO IT YOURSELF

Kreativwerkstatt zum Bauen und Basteln

- Namensschilder mit Runen
- Freundschaftsbänder knüpfen
- Schilde, Schatullen, Steine bemalen
- Weben



Arbeitsbereich Schulkooperative Arbeit / TEO
des Hauptbereichs Schule, Gemeinde- und Religionspädagogik der Nordkirche

Ansprechpartnerin:

Fabiene Holz

Gartenstraße 20, 24103 Kiel

Telefon: 0431 / 55779-302

Mobil: 0151 / 6881 4645

E-Mail: fabiene.holz@teo.nordkirche.de

teo.nordkirche.de